



Konzeption

Unsere pädagogisch inhaltliche Arbeit basiert auf den Grundsätzen der elementaren Bildung des Landes Brandenburg und legt mit unserer Profilausrichtung als Lesekita einen inhaltlichen Schwerpunkt auf den Bildungsbereich: Sprache, Kommunikation und Schriftkultur.

Die pädagogischen Fachkräfte des Krippen- und Kindergartenbereichs sind zur Umsetzung unserer inhaltlichen Ausrichtung zusätzlich durch eine entsprechende Fortbildung für die sprachliche Bildung im Alltag qualifiziert. Zudem haben wir durch die kitaintegrierte Sprachförderung eine ausgebildete Sprachfachkraft als Ansprechpartnerin für die gelebte Umsetzung der alltagsintegrierten Sprache, sowie zu inklusiven und mehrsprachigen Aspekten. Sowohl die Sprachfachkraft, als auch die pädagogischen Fachkräfte arbeiten im Bewusstsein des Sprachvorbildes und bieten den Kindern dadurch vielfältige sprachliche Anregungen und begleiten kompetent die Kommunikation im täglichen Leben.

Grundlegend orientiert sich unsere pädagogische Arbeit an den Bedürfnissen der Kinder und greift diese situativ auf. Darauf basierend werden Angebote und Projekte für und mit den Kindern alters- und entwicklungsentsprechend erarbeitet, abgeleitet und durchgeführt. Diese Prozesse werden für die Eltern nachvollziehbar in den entsprechenden Bereichen dokumentiert und dargestellt.

Die Konzeption liegt zur Einsichtnahme in der Einrichtung aus.